

Observations au sujet de la Dyspraxie et des difficultés que rencontre Nathan Nicolas.

Madame, Monsieur,

Il est important que je puisse vous informer dès aujourd'hui au sujet du handicap de mon fils Nathan afin que vous puissiez comprendre les grandes difficultés auxquelles il est confronté. Il aura besoin de votre compréhension et de votre aide afin de ne pas souffrir de la situation dont il est parfaitement conscient.

Nathan est un enfant volontaire et appliqué qui donne toujours le meilleur de lui-même, il est discret en classe. Il lui faut fournir beaucoup plus de travail au quotidien pour un résultat qui reste insuffisant.

Malheureusement sa dyspraxie entrave durablement son évolution scolaire.

Nathan entre en 6^{ème} avec de grandes difficultés pour lire écrire comprendre et compter. Les situations double tâches restent compliquées pour lui (exemple : lire et comprendre, entendre et écrire...), sa mémoire est défaillante, il oublie très souvent en cinq minutes ce qu'il vient d'apprendre...

J'ai rencontré préalablement Monsieur le proviseur et ses collaboratrices afin de leur expliquer les problèmes auxquels est confronté Nathan (suivi MDPH, PAI, AESH, Ergothérapeute en milieu scolaire...)

Ils m'ont assuré de leur soutien.

Il existe de nombreux types de Dyspraxie, Nathan est confronté à des difficultés spécifiques.

La Dyspraxie de Nathan se traduit principalement par un déficit marqué de sa mémoire accompagné de troubles de la motricité. Il s'agit d'un handicap auquel il sera confronté toute sa vie. Votre aide et le travail des professionnels de santé lui permettront néanmoins de limiter les effets de cette pathologie.

La dyspraxie de Nathan est un handicap déconcertant, son intelligence reste tout à fait normale, il comprend tout, il se rend compte de ses difficultés, elles lui ont été expliquées mais il se sent diminué et se trouve nul, il essaie de cacher ses problèmes. C'est pour cela que Nathan a besoin de se sentir valorisé au quotidien, il a besoin d'être encouragé et que l'on reconnaisse ses efforts.

Il fournit un travail bien plus important que la plupart des enfants de son âge pour compenser son handicap.

En plus de ses devoirs scolaires **il a été pris en charge par :**

- Deux neuropédiatres
- une psychomotricienne
- une neuro-psychologue spécialiste mémoire
- une orthophoniste
- une ergothérapeute
- et enfin une maîtresse

Nathan doit être en permanence stimulé pour consolider sa mémoire et automatiser ses apprentissages.

Il faut recommencer inlassablement les mêmes apprentissages pour que les informations se fixent. Les connexions d'une partie de son cerveau sont déficientes et il apprend peu à peu à contourner les problèmes en développant de nouvelles stratégies.

Lors du Bilan effectué au CPA par madame julie Mencarelli, paradoxalement, même si sa mémoire est déficiente, il a été mis en évidence que Nathan a une bonne mémoire visuelle à court terme, il faut s'appuyer sur ce point fort.

Pour comprendre ses difficultés :

- **Imaginez** que tout ce que vous apprenez disparaît parfois de façon aléatoire en quelques minutes.
- **Imaginez** que vous ayez des gants de boxe aux mains toute la journée pour faire vos tâches quotidiennes (écrire par exemple)
- **Imaginez** que lorsque vous jouez avec une balle ou un ballon ce soit toujours la première fois malgré les centaines de fois où vous avez déjà fait ces gestes
- **Imaginez** qu'il soit impossible d'écrire et d'enregistrer ce que l'on vous dit (doubles taches impossibles...)
- **Imaginez** que vous fassiez correctement des exercices une fois les consignes expliquées et que le lendemain tout soit oublié lors de l'évaluation
- **Imaginez** que vous ayez besoin de trois fois plus de temps pour effectuer toutes vos tâches
- **Imaginez** que vous soyez conscient de tout cela

c'est le quotidien de Nathan...

Nathan éprouve de grandes difficultés pour automatiser, c'est pour cela qu'il évite le sport, les jeux de ballon, il ne sait toujours pas faire correctement du vélo, il est long dans tout ce qu'il fait et bien sûr à la récréation il peut-être le sujet de moqueries.

Le simple fait de marcher, de courir ou de monter les escaliers ont été le fruit d'un long et lent apprentissage.

A cause de toutes ses difficultés il rentre souvent le soir très fatigué mais il donne souvent le change en faisant le clown.

Problèmes rencontrés en classe de CM2 :

Il rencontre des problèmes concernant les devoirs donnés à la maison :

Lorsqu'il n'a pas une AVS avec lui, il n'est pas capable de retranscrire correctement les devoirs sur son cahier de texte, Il est beaucoup trop lent pour avoir le temps de les copier...

Il a besoin que les consignes lui soit formulées oralement et que l'on s'assure qu'il les ai bien comprises, il oublie régulièrement ses supports (leçons, livres...). J'ai dû par exemple acheter ses livres en double.

Il est nécessaire de limiter son apprentissage aux notions fondamentales car il ne pourra pas suivre le rythme de ses camarades.

Importance de l'AVS (AESH) pour nathan :

J'attire votre attention sur le fait que la présence d'une **AVS (AESH) pour Nathan, pour un enfant dyspraxique en général, est fondamentale**, c'est aussi l'avis des intervenants professionnels.

L'aide d'une AVS permet, plus particulièrement dans le cas d'un enfant dyspraxique, de compenser efficacement ses déficiences scolaires.

Les recommandations des professionnels de santé :

Nathan a absolument besoin de la présence d'une AVS lors des évaluations.

Il a besoin de temps supplémentaire pendant les évaluations pour compenser son handicap afin de rétablir l'égalité des chances.

De même il est très important que Nathan puisse bénéficier d'aménagements des supports scolaires selon les recommandations des professionnels de la santé (conclusions des bilans)

Sa Neuropédiatre le Dr Halbert cécile fait les recommandations suivantes :

- Allègement des textes à lire en classe
- Contrôler sa compréhension des énoncés à voix haute
- Se limiter aux notions essentielles, il est inutile de le surcharger d'informations qu'il n'assimilera pas
- Lui mettre les tables de multiplication en support sur son bureau. Ne plus l'interroger ni lui demander de retenir par cœur pour le moment.
- Agrandir les polices et interlignes des textes et des énoncés, éviter les phrases longues
- Possibilité pour les parents de préparer les supports à l'avance

Informations destinées à l'équipe pédagogique :

Votre aide est précieuse et je suis conscient que vos classes sont déjà surchargées mais si Nathan peut simplement se sentir valorisé de temps à autre, cela lui permettra de conserver une bonne image de lui-même et de moins souffrir de son handicap.

J'ai créé un site internet afin de regrouper les informations, les bilans et les prises en charge concernant Nathan mais aussi pour aider tous les parents qui sont tout comme moi confronté au handicap de leurs enfants.

J'espère aussi pouvoir apporter une aide à tous ceux qui n'ont pas trouvé de solution médicale à leurs problèmes de santé.

www.dys13.fr

Remerciements

Merci pour votre compréhension et votre précieuse collaboration.

Veuillez agréer Madame, Monsieur l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Nicolas jean luc

Tel : 06 20 599 245